

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ПРАКТИКИ
**«Ознакомительная практика (полевая практики по дополнительному
образованию (туризм))»**

1 курс 2 семестр

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя
профилями подготовки
Профили "География. Дополнительное образование (туризм)"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: кафедрой физической и социально-экономической географии

Владикавказ 2026

1. Вводная часть

1.1. Общая трудоемкость, вид, тип, форма проведения практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	1
Семестр	2
Контактная работа	4
Самостоятельная работа	104
Зачет	с оценкой 2 сем.
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способы проведения практики:

- выездная (полевая) (практика проводится вне г. Владикавказ, на равнинной, предгорной или горной территории).

Форма проведения практики – непрерывная, в соответствии с календарным учебным графиком.

1.2. Цели освоения практики

Целью проведения учебной ознакомительной практики (далее Ознакомительная практика) является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков работы в полевых условиях, жизни в коллективе, самоорганизации обучающихся.

Теоретические знания географической направленности, полученные в ходе изучения дисциплин первого года обучения: «Землеведение», «Картография с основами топографии», «Геоморфология с основами геологии», «Биогеография», «География почв с основами почвоведения», «Туристское ресурсведение» – необходимы для приобретения практического опыта полевых работ по существующим методикам исследования компонентов природы, навыков работы с приборами. Знания в таких областях как «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт» необходимы для успешного и безопасного прохождения практики.

3. Место практики в структуре ОПОП:

Ознакомительная практика Б2.О.05 (У) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики».

Компетенции, полученные в рамках данной практики, будут востребованы при прохождении других видов практик и НИР, при выполнении выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в

	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:
УК-1, УК-7, УК-8, ОПК-1 ПК-1

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код и формулировка	Индикаторы достижений	Знает:	Умеет:	Владеет:
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	правила командной работы как основы межличностного взаимодействия; сущность взаимодействия участников образовательных отношений;	формировать состав команды, определять цели и функции участников; планировать взаимодействие участников образовательных отношений при организации индивидуальной и коллективной познавательной деятельности по предмету «Туризм»;	навыками работы в команде; навыками организации эффективного речевого и социального взаимодействия с участниками образовательных отношений.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление	личный уровень сформированности показателей физического развития	оценивать личный уровень сформированности показателей физического развития	опытом оценки личного уровня сформированности показателей физического развития

	здоровья			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	факторы риска в повседневной жизни и профессиональной деятельности	факторы риска в повседневной жизни и профессиональной деятельности	опытом оценки факторов риска в повседневной жизни и профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов	основные нормативные правовые акты в сфере образования.	объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.	способами решения отдельных задач педагогической деятельности, опираясь на нормативные правовые акты в сфере образования.

	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства			
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	структуру, состав и дидактические единицы предметной области; закономерности и принципы формирования содержания географического образования; структуру, состав и дидактические единицы школьного курса географии.	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и возрастными особенностями учащихся; разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	методиками отбора учебного содержания в соответствии с требованиями ФГОС ОО; навыками разработки различных форм учебных занятий; методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными.

4. Место и время проведения практики

Период проведения учебной ознакомительной практики – июнь-июль.

Практика проводится как на равнинной территории РСО-Алания, так и в горах.

Место проведения равнинного этапа практики может изменяться в зависимости от организационных обстоятельств. Район практики должен обеспечивать возможность знакомства студентов с типичными условиями различных природных зон России. Наиболее предпочтительными являются территории с сочетанием контрастных ландшафтов равнинных, предгорных, горных с сохранившимися коренными или условно-коренными растительными сообществами. В транспортной доступности должна находиться крупная речная долина. Поэтому в качестве мест проведения равнинного этапа учебной практики первого курса могут выступать различные участки долины реки Терек: равнинный в Моздокской степи (Моздокский район РСО-Алания), предгорный – Осетинская наклонная равнина (Правобережный район РСО-Алания), горный (южная окраина г. Владикавказ).

Основное место проведения горного этапа учебной практики – Дигорское ущелье, территория западной части ООПТ Заповедная Осетия (бывш. Нацпарк «Алания»), расположенной в верховьях р. Урух на северном макросклоне Большого Кавказа. Сложная ландшафтная структура бассейна р. Урух с высокой активностью экзогенных процессов и разнообразием хозяйственного использования благоприятна для организации учебного полигона. Студенты проживают в туристическом гостиничном комплексе в комфортных безопасных условиях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям. Проезд до места практики составляет около 4 часов, при этом практически вся республика пересекается с востока на запад по асфальтированной трассе, что позволяет рассматривать этот путь как экскурсию, элементы которой отражаются в итоговом отчете, как первокурсников, так и второкурсников.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность выбора места прохождения практики: на кафедре физической и социально-экономической географии (в черте города) или по месту жительства в соответствии с состоянием здоровья обучающегося.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Этапы практики (трудоемкость в часах)	Содержание деятельности студентов (трудоемкость в часах)	Отчетные материалы
1	Подготовительный этап (6 часов)	Проведение установочной конференции по практике; инструктаж руководителя практики от МПГУ; подготовка и оформление разделов 1 и 3 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке	Собеседование, контроль заполнения разделов 1 и 3 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке
2	Ознакомительный этап (4 часов)	Рекогносцировочный туристский маршрут и знакомство студентов с различными туристскими объектами района проведения практики; выбор реперных точек для планирования групповых заданий; подготовка и оформление разделов 1 и 3 индивидуальной	Собеседование, контроль заполнения раздела 2 и контроль согласования разделов 1 и 3 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке. Схема

		книжки обучающегося по практической подготовке.	рекогносцировочного маршрута с нанесенными на нее туристскими объектами района проведения практики, полевой дневник.
3	Основной этап (72 часа)	Изучение техники безопасности и правил поведения на туристском маршруте; изучение правил подбора и использования туристского снаряжения; изучение правил оказания первой помощи на туристском маршруте; изучение правил организации питания в полевых условиях; выполнение групповых задания по проектированию и организации туристских маршрутов; подготовка и оформление раздела 4 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке	Заполнение полевых дневников, бланков комплексного описания точек наблюдения, таблиц с показателями экологической обстановки, гербарий, полевой материал, полевой дневник; контроль заполнения раздела 4 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке
4	Аналитический (камеральный) этап (18 часов)	Камеральная обработка материалов: обоснование и описание разработанных туристских маршрутов, формулирование рекомендаций по прохождению туристских маршрутов для различных возрастных групп обучающихся; оформление картографических материалов и иллюстраций. Составление раздела 5	Индивидуальная книжка обучающегося по практической подготовке, подготовка глав отчета по практике. Контроль заполнения и согласования раздела 5 индивидуальной книжки обучающегося по практической подготовке.

5.2. Содержание практики

Подготовительный этап

В ходе этого этапа особое внимание необходимо придать выбору района учебной практики. Среди основных критериев такого выбора можно отметить:

- физико-географическое положение территории района;
- разнообразие туристских объектов в пешей доступности;
- возможность посещения туристских маршрутов в разные сезоны года;
- уникальное природное и культурное наследие.

Подготовительный этап практики предполагает:

- 1) предварительное изучение программы практики, ознакомление студентов с целями и задачами практики, подходами, методами и приемами работы на практике;
- 2) знакомство с методикой ведения полевого дневника практики;
- 3) изучение района расположения базы практики с использованием литературных источников и новых информационных технологий с целью определения туристско-рекреационного потенциала территории;
- 4) составление физико-географической характеристики района практики с использованием различных научных источников информации;
- 5) подготовка картографических и статистических материалов, туристского снаряжения;

6) организационное собрание группы студентов, распределение обязанностей в студенческой группе;

7) инструктаж по технике безопасности во время практики;

8) инструктаж по противопожарной безопасности во время практики.

Ознакомительный этап

Ознакомительный этап практики начинается с деления студентов на подгруппы (бригады), каждая из которых будет выполнять особое задание. Затем по подгруппам (бригадам) распределяются обязанности и задания. После этого реализуется рекогносцировочный маршрут и выбираются реперные точки для выполнения заданий подгрупп (бригад).

Основной этап

В организационном плане этап имеет свои особенности.

1. Изучение и отработка на практике:

- техники безопасности на туристском маршруте;
- правила поведения на туристском маршруте;
- правил подбора и использования туристского снаряжения;
- правил использования туристского снаряжения в соответствии с его функциональным назначением;
- правила оказания первой помощи на туристском маршруте;
- правила организации питания в полевых условиях.

2. Знакомство с правилами проектирования туристского маршрута, обоснованием его экономической целесообразности, ресурсного обеспечения.

3. Разработка собственных туристских маршрутов каждой бригадой.

4. Апробация туристских маршрутов.

5. Анализ результатов апробации и внесение оптимизирующих корректив в разработки туристских маршрутов.

Незаменимыми достоинствами основного этапа практики являются наглядная образность и эмоциональное восприятие конкретной территории, воспитание у студентов чувства патриотизма и гражданственности. Наряду с коллективными исследованиями, личные впечатления студента - необходимое условие формирования целостного географического и туристского образа территории.

Аналитический (камеральный) этап

Главной задачей камеральных работ является обработка, систематизация, графическое изображение и анализ наработанных материалов.

В это время студенты описывают и готовят к представлению материалы разработанных ими туристских маршрутов.

К отчёту прилагаются материалы, собранные в период практики и/или предоставленные кафедрой (лабораторией), профильной организацией методические материалы и т.п.

Руководитель практики от кафедры/профильной организации составляет характеристику о прохождении практики на каждого обучающегося.

Заключительный этап

В ходе заключительного этапа обучающиеся:

- представляют индивидуальный дневник по практической подготовке с заполненными и согласованными разделами 1, 2, 3;
- участвуют в собеседовании по итогам практики;
- защищают отчёт обучающегося о прохождении практики в ходе заключительной конференции.

На заключительном этапе руководителем практики от СОГУ производится заполнение индивидуального дневника (Результаты защиты отчёта), а также и согласование этого раздела с заведующим кафедрой.

Отчетность по практике включает:

Индивидуальный дневник студентов по практической подготовке;
письменные отчеты;
защита отчетов;
доклад, презентация по результатам прохождения практики.
зачёт с оценкой (конференция по итогам практики);

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования Реализация учебного процесса предусматривает применение интерактивных и активных форм обучения, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения. В процессе прохождения практик участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. На практике происходит погружение студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Проектно-технологическая практика позволяет реализовать такие активные формы обучения как

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося на практике предполагает:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний, умений и навыков;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы на практике: самостоятельное изучение литературы по теме, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями,

энциклопедиями) и т.д., написание отчетов, подготовка презентаций, и составление по ней конспектов,

Контроль за деятельностью практиканта осуществляется путем проверки контрольных заданий, соответствующих теме исследования, которые практикант получает на первом этапе практики.

Примерный перечень заданий и вопросов для текущего контроля

Примерный перечень вопросов для подготовительного этапа практики

1. Каковы основные принципы взаимодействия в период практики между студентами? Между студентами и преподавателем?
2. Какие правила поведения в студенческом коллективе Вы считаете наиболее важными?
3. Как может проявляться толерантное отношение в студенческом коллективе?
4. Опишите требования к одежде на маршрутах в период практики.
5. Охарактеризуйте правила техники безопасности в период практики.
6. Назовите основные правила пожарной безопасности в период практики.
7. Примерный перечень вопросов для ознакомительного этапа практики
8. Назовите особенности физико-географического положения исследуемой территории.
9. Опишите цель и основные задачи практики.
10. Назовите особенности туристских объектов, которые будут включены в туристский маршрут, разрабатываемый вашей подгруппой (бригадой).
11. Какое оборудование будет необходимо для реализации туристского маршрута Вашей подгруппы (бригады)?
12. Какое оборудование необходимо для Ваших индивидуальных исследований?

Примерный перечень вопросов для основного этапа практики

1. Назовите основные правила техники безопасности на туристском маршруте.
2. Перечислите ключевые правила поведения на туристском маршруте.
3. Охарактеризуйте правила подбора и использования туристского снаряжения.
4. Опишите устно правила использования туристского снаряжения в соответствии с его функциональным назначением.
5. Опишите правила оказания первой помощи на туристском маршруте.
6. Чем должна быть укомплектована аптечка для первой помощи на туристском маршруте?
7. Охарактеризуйте правила организации питания в полевых условиях.
8. Назовите основные факторы, определяющие особенности туристских маршрутов.
9. Назовите типы маршрутных работ.

Примерный перечень вопросов для аналитического этапа практики

1. Разработайте и представьте план доклада на тему: «Ключевые объекты туристского маршрута моей подгруппы (бригады)».
2. Какие объекты района проведения практики обладают большим туристско-рекреационным потенциалом? Почему?
3. Для каких возрастных групп могут быть наиболее интересны туристские объекты, расположенные поблизости?
4. Примерный перечень вопросов для заключительного этапа практики
5. Знаете ли вы о случаях нарушения правил техники безопасности из своего опыта практиканта? К каким последствиям это привело?

6. Какие правила поведения в студенческом коллективе, в котором вы проходили практику, оказались для Вас наиболее значимыми?
7. Какие задачи были поставлены перед Вами руководителем практики? Как Вы их решали? Удалось ли решить? Каковы основные результаты?
8. С каким оборудованием, необходимым для решения экологических задач, Вы познакомились за время практики? Использовали ли Вы это оборудование?

Критерии и шкала оценивания устного ответа

Критерии	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на вопрос, продемонстрированы исчерпывающие знания в раскрытии темы (проблемы, вопроса). В ответе проявляется свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых объектов (явлений, процессов, проблем), раскрыть причинно-следственные связи. Ответ логичен, доказателен, изложен литературным языком в терминах науки, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	Отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены существенные ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи; может продемонстрировать лишь фрагментарные знания по каждому из вопросов, проиллюстрировав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
Не получен удовлетворительный ответ на вопрос. Проявлено незнание важнейших понятий, концепций, фактов. В ответе отсутствует логика. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленный вопрос.	Неуд

Примерные задания для основного этапа практики

Задание 1.

Подготовьте общую характеристику туристско-рекреационного потенциала района проведения практики, включающую:

физико-географическое положение;

указание основных туристских объектов;

описание вариантов передвижения на туристских маршрутах в районе проведения практики.

Задание 2.

Составьте перечень туристского снаряжения, необходимого для реализации туристского маршрута:

Вашей подгруппы (бригады);

Ваших индивидуальных исследований.

Задание 3.

Составьте инструкцию по правилам поведения на туристском маршруте, который разрабатываете Вы или ваша подгруппа (бригада).

Задание 4.

Разработайте туристский маршрут, содержащий следующую информацию:

Опишите цель, задачи, целевую аудиторию и продолжительность туристского маршрута.

Подготовьте перечень туристского снаряжения, необходимого для реализации туристского маршрута.

Подготовьте перечень медицинского инвентаря и медикаментов с целью комплектации аптечки первой помощи для туристского маршрута.

Опишите, как будет организовано питание в условиях реализации туристского маршрута.

Опишите правила и покажите навык организации туристского палаточного лагеря.

Опишите особенности туристских объектов, которые включены в туристский маршрут, разрабатываемый Вами или вашей подгруппой (бригадой).

Охарактеризуйте потенциал туристского маршрута, разрабатываемого Вами или вашей подгруппой (бригадой), для организации исследовательской деятельности обучающихся.

Перечень вопросов к защите отчёта

1. Особенности проектирования туристских маршрутов.
2. Особенности обоснования экономической целесообразности туристских маршрутов.
3. Воспитательный потенциал туристского маршрута (с учётом направлений воспитания, выделенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
4. Особенности прохождения туристского маршрута в обучающимися основной школы.
5. Особенности прохождения туристского маршрута в обучающимися старшей школы.
6. Особенности прохождения туристского маршрута взрослыми обучающимися.
7. Комплексная характеристика туристско-рекреационного потенциала района проведения практики.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения практики

Процедура оценивания промежуточных и окончательных результатов прохождения практики предусматривает:

предоставление обучающимися необходимых отчетных материалов: отчета по разделам практики, дневников погоды, индивидуальных книжек, расчетно - графических, картографических и иллюстративных материалов;

обязательное участие обучающегося в обсуждении результатов работы по разделу практики и ответы на контрольные вопросы;

обязательное участие обучающегося в итоговой конференции по практике.

Порядок оформления отчета

Итоговый отчет по практике состоит из введения, глав, соответствующих разделам практики, заключения, списка использованных источников и литературы и приложений.

Текст отчета должен обладать структурной и содержательной целостностью, опираться на взаимосвязь теоретических положений и результатов, полученных в ходе прохождения практики. Все смысловые блоки текста должны быть соединены логическими переходами,

крупные содержательные блоки завершаться резюмирующими суждениями, а параграфы и главы - промежуточными и итоговыми выводами.

Основной текст отчета делится на главы (разделы). Главы должны иметь порядковые номера и заголовки. Главы могут состоять из нескольких параграфов (подразделов). Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Параграфы могут состоять из нескольких пунктов. Пункты должны иметь нумерацию в пределах каждого параграфа.

Наименования структурных элементов – «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать по центру (без абзацного отступа) строки без точки в конце и печатать прописными буквами без подчеркивания и номера. Каждый структурный элемент следует начинать с новой страницы.

Текст отчета оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Текст должен быть выполнен с применением печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4, шрифт - Times New Roman Суг, цвет шрифта - черный, размер шрифта (кегель) - 14, междустрочный интервал - 1,5 строки, отступ - 1,25 см. Размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

Все виды иллюстративного материала (рисунок, фотография, схема, диаграмма, чертеж, график) называют «рисунком». Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Если рисунок большой, ему можно отвести отдельный лист. На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунок должен иметь номер и название.

Таблицы вставляют в текст после их первого упоминания. Если таблица небольшая, то ее помещают сразу после абзаца, в котором на нее ссылаются. Большую таблицу располагают на отдельной странице, а, при необходимости, в приложении к отчету. На все таблицы по тексту должны быть ссылки. Нумерация таблиц может быть сквозной или последовательной в рамках главы. Таблицы имеют названия и нумеруют арабскими цифрами.

Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту).

Порядок защиты отчета

Защита отчета проводится на конференции по итогам практики с обязательным участием всех обучающихся, проходивших практику.

Студент, пропустивший полевые исследования, к защите отчета не допускается.

На защите отчета могут присутствовать сотрудники кафедр, принимавших участие в организации и проведении практики, представители факультета и иные лица, приглашенные руководителями практики и (или) руководством факультета (кафедры).

К защите допускаются студенты, подготовившие текст разделов и параграфов отчета, определенных руководителем соответствующего раздела практики.

Регламент представления и обсуждения докладов по материалам отчета:

выступление (доклад) обучающегося (до 15 минут) по теме, определенной руководителем;

ответы обучающегося на вопросы (до 10 мин);

выступление руководителя с краткой характеристикой работы обучающегося в процессе проведения практики;

свободная дискуссия;

заключительное слово обучающегося.

Решение об оценке за полевую практику принимается коллегиально с учетом мнения руководителей разделов практики и объявляется в день конференции.

Показатели и шкала оценивания результатов прохождения по практике

Показателями оценивания компетенций являются:

результаты выполнения контрольных заданий - таблицы расчётов и их результаты, сходимость с предыдущими аналогичными результатами, сделанными в предшествующие годы, описания, определяемые руководителем практики;

журналы полевых измерений и графические приложения;

индивидуальная книжка обучающегося;

текст отчета, подготовленный обучающимся;

ответы на контрольные вопросы;

выступление на итоговой конференции.

Результаты оцениваются на качественном уровне по четырёхпольной системе.

Требования к самостоятельной работе студентов на практике

Самостоятельная работа студентов представляет важную часть практики. Учебнометодическое обеспечение осуществляется путём проведения теоретических и практических разъяснений в рамках учебных занятий, а также в виде инструкций и рекомендаций группового руководителя по каждому блоку заданий. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются. Результаты выполнения письменных заданий фиксируются групповым руководителем и служат основой оценивания результатов обучения по практике.

В течение каждого этапа практики осуществляется промежуточный контроль знаний и навыков, полученных студентами, а также проверка дневника практики и соотнесение выполненных видов работ с индивидуальным заданием.

По итогам практики составляется отчёт. В защите отчёта должны принимать участие все студенты группы. При этом каждый студент имеет индивидуальное задание, включающее в себя, как правило, написание текстового раздела, составление таблицы, графиков, диаграмм и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература

1. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебное пособие для вузов . - 2-е изд, испр. и доп . - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022 . - 401 с . - (Высшее образование) . - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/492553>, <https://urait.ru/book/cover/75176AE2-0F93-4355-B998-550868C2FB26> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей . - URL: <https://urait.ru/bcode/492553> (дата обращения: 16.02.2022). - На рус. яз. - ISBN 978-5-534-07182-5 : 1409.00 .
2. Лебедько, Егор Яковлевич. Сельский туризм [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Е. Я. Лебедько, Е. Н. Кислова, В. Е. Ториков ; Под общ. ред. Е. Я. Лебедько . - 3. изд., стер . - Санкт-Петербург : Лань, 2022 . - 260 с. - Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/195507> . - Книга из коллекции Лань - Сервис и туризм . - На рус. яз. - ISBN 978-5-8114-9486-6 .
3. Безопасный отдых и туризм : Учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Н. Приходько, С. А. Морозов и др. ; Отв. ред. Г. М. Суворова . - 2. изд., испр. и доп . - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021 . - 195 с. - (Высшее образование) . - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/471386> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная

система Юрайт, для авториз. пользователей . - URL: <https://urait.ru/bcode/471386> (дата обращения: 16.02.2022). - На рус. яз. - ISBN 978-5-534-11091-3 : 559.00 .

б) дополнительная литература:

4. Алехина, Г. П. Учебно-полевая практика по экологии : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации . - Оренбург : ОГУ, 2015 . - 106 с. - Режим доступа : <http://bibHoclub.ru/index.php?page=book&id=438952> . - <http://biblioclub.ru/> . - Библиогр. в кн . - На рус. яз. - ISBN 978-5-7410-1369-4 .
5. Крайнов, И. В. Спортивный туризм в образовательных организациях: Настольная игра
6. «В поход! На своих двоих» как элемент теоретической подготовки к туристическому походу [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие . - Омск : ОмГПУ, 2020 . - 76 с. - Режим доступа : <https://edanbook.com/book/189059>, <https://edanbook.com/img/cover/book/189059.jpg> . - Книга из коллекции ОмГПУ - Сервис и туризм . - На рус. яз. - ISBN 978-5-8268-2272-2 .

Серия: Природные ресурсы республики. Северная Осетия-Алания:

1. Том. Народонаселение. 1998. – 231 с.
2. Том. Красная книга РСО-Алания. 1999. – 244 с.
3. Том. Геология и полезные ископаемые. 2000. – 390 с.
4. Том. Климат. 2000.
5. Том. Животный мир РСО-Алания. 2000. – 396 с.
6. Том. Растительный мир. 2000. – 547 с.
7. Том. Рекреационные ресурсы. 2000. – 207 с.
8. Том. Эколого-географический словарь-справочник. 2000.– 288 с.
9. Том. Энергетические ресурсы. 2001. – 117 с..
10. Том. Сельскохозяйственные ресурсы. 2000.– 301 с.
11. Том. Водные ресурсы. 2001. – 366 с.
12. Том. Пищевые лекарственные растения и грибы. 2005. – 528 с.
13. Том. Почвы. 2005. – 383 с.
14. Том. Природные и техногенные катастрофы. 2005. – 352с.
15. Том. Производственный потенциал. 2005.– 240 с.
16. Том. Экологическое образование и воспитание в РСО-Алания. 2007. – 270 с

в) профессиональные базы и Интернет-ресурсы (для РПД на 2026-2027 уч.г.)

Область знаний	Профессиональные базы данных и образовательные ресурсы Интернет	Ссылка
География	Регионы России. Социально-экономические показатели	http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
	Статистическая база данных	https://rosstat.gov.ru/
	Всемирная география – проект	http://worldgeo.ru/
	Экологический центр «Экосистема» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система	http://www.biodiversity.ru
	Центр охраны дикой природы [Электронный ресурс]: Информационный портал.	http://www.ecosystema.ru/
	Портал «Цифровое образование»	http://www.digital-edu.ru
	Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru

	Демоскоп статистический справочник	http://www.demoscope.ru/weekly/2020/0849/biblio05.php
	ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ	http://профстандартпедагога.рф/
	Рособрнадзор	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
	Минпросвещения РФ	https://edu.gov.ru/
	Открытое образование (портал)	https://openedu.ru/
Туризм	Каталог сайтов по туризму и путешествиям	http://www.travel-cat.ru/
Экология	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://www.mnr.gov.ru/
	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования	https://rpn.gov.ru/
	Особо охраняемые природные территории и объекты в России (ООПТ)	https://www.mnr.gov.ru/activity/oopt/

г) Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты	Правообладатель	Количество ключей
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г. -31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_source=m_campaign Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.-31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей

«Консультант студента» - студенческая электронная библиотека для информационного сопровождения ООП по медицине и фармации, естественным и точным наукам	https://www.studentlibrary.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 192КС/09-2025 г. от 20.09.2024 г. (20.09.2025 г.- 19.09.2026 г.)	ООО «Консультант студента»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информгентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
БЕН РАН	Библиотека по естественным наукам Российской Академии наук. Интернет-ресурсы открытого (бесплатного) полнотекстового доступа к документам. Статьи, монографии, материалы конференций, а также базы данных лабораторных протоколов, дипломных работ, диссертаций и патентов. Представлены документы с XVIII века по настоящее время	https://www.benran.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/

Портал психологических изданий	Сайт с электронными версиями психологических журналов.	Psyjournals https://psyjournals.ru/
Российский центр научных исследований (РЦНИ) (Российский фонд фундаментальных исследований РФФИ)	Содержит полнотекстовые данные по дисциплинам: - математика, информатика и механика - физика и астрономия; - химия; - биология и медицинская наука; - науки о Земле; - науки о человеке и обществе; - информационные технологии и вычислительные системы; - фундаментальные основы инженерных наук.	www.rcsi.science http://www.rfbr.ru/
Научные ресурсы - Научная литература в Интернет	Собрание ссылок на сайты, содержащие книги и статьи по естественнонаучным дисциплинам. Бесплатные книги и статьи: - математика и физика; - цифровая обработка сигналов; - радиотехника и электроника; - биология; - химия; - астрономия; - программирование. Книжные интернет-магазины, ориентированные на продажу научной литературы. Электронные книги.	https://scintific.narod.ru/literature.htm
Библиотекарь. Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/
БЕН РАН	Библиотека по естественным наукам Российской Академии наук. Интернет-ресурсы открытого (бесплатного) полнотекстового доступа к документам. Статьи, монографии, материалы конференций, а также базы данных лабораторных протоколов, дипломных работ, диссертаций и патентов. Представлены документы с XVIII века по настоящее время	https://www.benran.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК, колонки
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; ПК обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран)
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

11. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- при наличии по дисциплине курсовой работы продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут

12. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры географии и градостроительного проектирования (протокол № 06 от « 26 » января 2026 г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета естественных наук и технологий (протокол № 06 от « 28 » января 2026 г.).

План-схема отчета о практике

1. Отзыв по практике на каждого студента со стороны принимающей организации;
2. Заполненный дневник производственной практики, заверенный руководителем;
3. Отчет.

Отзыв по практике

О работе студента _____ курса _____ направления подготовки _____ факультета,

(ф.и.о. полностью)

в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.,
проходившего _____ практику.

(указать вид практики)

Место проведения практики: _____

(указать точное название учреждения, адрес, телефон)

В период практики студент выполнил следующий объем работы _____

(краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)

Работа практиканта выполнена _____ и заслуживает
(полностью, не полностью)

оценки _____

(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель предприятия _____ (_____)

Групповой руководитель _____ (_____)

Место печати « _____ » _____ 20__ г.

Итоговый отчет студента о прохождении практики

Студента _____ курса _____ направления _____ факультета, подготовки _____

(ф. и.о. полностью)

в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.,
проходившего _____ практику.

(указать вид практики)

Место проведения практики: _____

(указать точное название учреждения, адрес, телефон)

За время проведения практики были поставлены следующие цели и задачи:

Выполнен следующий объем работы: _____

Краткая характеристика новых и наиболее интересных методов и приемов, которые были использованы в период прохождения практики _____

Самоанализ выполненной работы _____

Положительные стороны практики _____

Отрицательные стороны практики _____

Подпись студента-практиканта _____ Подпись группового руководителя _____

« _____ » _____ 20__ г. « _____ » _____ 20__ г.

Пример оформления титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ

ОТЧЕТ
по производственной практике
Технологическая (проектно-технологическая) практика

Наименование темы индивидуального задания

Студент _____

_____ Ф.И.О.

Подпись _____

Дата _____

Руководитель практики

_____ Ф.И.О.

Подпись _____

Дата _____

год

**Пример оформления индивидуального задания
на производственную практику**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ

Направление _____

Кафедра _____

ЗАДАНИЕ
на производственную практику

Студенту _____

Группа _____ Факультет _____

Срок практики с _____ по _____

Тема индивидуального задания _____

Цель задания _____

Перечень вопросов, подлежащих разработке _____

Научный руководитель _____

(должность, место работы, ФИО)

Руководитель практики по направлению _____

(должность, место работы, ФИО)

Задание принял _____ 20__ г.

(подпись студента)

Пример оформления плана практики
ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Вид работы	Срок выполнения	Отметки о выполнении

Студент _____

Руководитель _____

«Согласовано»

Руководитель практики

по направлению _____ «___» _____ 20__ г.

Пример оформления отзыва руководителя практики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о прохождении производственной практики

Студент СОГУ _____

(фамилия, имя, отчество)

проходил практику в _____

(подразделение)

За время практики проявил себя _____

Оценка практики _____

Научный руководитель _____

12. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической и социально-экономической географии (протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета географии геоэкологии (протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.).

или

Программа актуализирована. Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры физической и социально-экономической географии (протокол заседания кафедры от «_____» 20__ года № _____).